

Freiburg		
		Karlsruhe
Ludwigsburg		
		Mannheim
Reutlingen		
		Rottweil
Schwäbisch Gmünd		
		Weingarten

Ausbildungsstandards zu den überfachlichen Kompetenzen

1. Februar 2021



Baden - Württemberg
Ministerium für Kultus, Jugend und Sport

Biologie, Naturphänomene und Technik (BNT)

Leitideen/Leitgedanken

Der Fächerverbund Biologie, Naturphänomene und Technik (BNT) umfasst integrative Themenbereiche mit biologischen, chemischen, physikalischen und technischen Aspekten sowie fachsystematische Themenbereiche der Biologie und der Technik.

BNT Unterricht erfordert von Lehrkräften fundiertes, fachliches und allgemeines Wissen sowie hohe fachdidaktische Kompetenz. Zentral sind die Fähigkeiten Interesse zu wecken und Primärerfahrungen zu ermöglichen. Das Bereitstellen solcher Lernarrangements führt zur Wahrnehmung von Phänomenen und der Dokumentation der Beobachtungen, wodurch naturwissenschaftliches Arbeiten angebahnt wird.

Kompetenzen Die Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter ...	Themen und Inhalte
... gestalten handlungsorientierten Unterricht im Rahmen der biologischen und integrativen Themenbereiche.	<ul style="list-style-type: none">- Bildungsplan BNT- Fachliche Aspekte- Didaktische Grundprinzipien zu ausgewählten Themenbereichen- Repertoire an Schulversuchen- fachspezifische Arbeitsweisen- Sicherheitsaspekte