



Die Ausbildung im Vorbereitungsdienst

- auf der Grundlage der Sek I PO



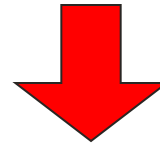
Baden-Württemberg
Seminar für Ausbildung und Fortbildung
der Lehrkräfte Reutlingen



Sek-I-Lehramtsstudium an einer Hochschule

BA/ MA- Abschluss

1. Staatsexamen



Vorbereitungsdienst (18 Monate) als Lehramtsanwärter/in

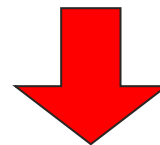
1. Ausbildungsabschnitt

Seminar + begleiteter
Ausbildungsunterricht

2. Ausbildungsabschnitt

Seminar + selbstständiger Unterricht mit
eigenem Lehrauftrag

Staatsprüfung



Sek-I-Lehrer/in

Ausbildung am Seminar Sek I PO

Seminarveranstaltungen

Schul- und Beamtenrecht (40)

Pädagogik (130)

**Fach-
didaktik 1
(80)**

**Fach-
didaktik 2
(80)**

**Überfachliche Kompetenzen:
Leitperspektiven (18)
Medienbildung (20)**

Übergang 2./ 3. Phase (17)

**Kooperation und
inklusive
Bildungsangebote (15)**

Zeitstruktur der Seminarveranstaltungen

Stundenplan Kurs 2026 – B (Donnerstag: Seminartag)

Datum	8.30 – 10.15 Uhr	10.45 – 12.30 Uhr	13.30 – 15.30 Uhr	16.00 – 18.00 Uhr
2.2. - 6.2.	Einführungswoche (vgl. gesondertes Programm) *) Päd00: Einführung in den Referenzrahmen Schulqualität Baden-Württemberg, Päd01: Qualität von Unterricht in Planung und Reflexion, Päd02: Persönlichkeit(en) einer Lehrkraft			
Mo 9.2.	Schul- und Beamtenrecht 1 und 2			
Mi 11.2.	Schul- und Beamtenrecht 3 und 4			
Do 12.2.	Päd03: Kommunikation [Blended Learning 1]	FD 1	FD 2	
Mo 16.2. - Fr 13.3.	LA an der Ausbildungsschule (Prüfungen Pädagogik Kurs 2025) Winterferien (bewegliche Ferientage): Mo 16.02. – Fr 20.02.2026			
Di 24.2.	Hospitation beim Lehrbeauftragten FD 2 (4 h)			
Do 12.3.	Hospitation beim Lehrbeauftragten FD 1 (4 h)			
Do 19.3.	Päd04: Lernen	FD 2	FD 1	
Do 26.3.	Päd05: Bildung in der digitalen Welt [Blended Learning 2]	FD 1	FD 2	
Osterferien (Sa 28.03. - So 12.04.2026)				
Mo 13.4 / Mi 15.4.	Schul- und Beamtenrecht 5 und 6			
Do 16.4.	Päd06: Schülerinnen und Schüler im Fokus 1	FD 2	FD 1	
Do 23.4.	FD / MB I		FD / MB I	

Programm der Einführungswoche 2.– 6.2.2026

Plan Einführungswoche Kurs 2026

**Montag
2.2.2026
Seminar
Reutlingen**

9.00 Uhr Religiöse Eröffnung „Du bist wertvoll“ (Jes 43,4) (freiwillig)
(119, Gebäude 14)
ab 9.30 Uhr Ausgabe der Unterlagen (Foyer, Gebäude 14)
10.00 Uhr Begrüßung/ Vereidigung/ Gelöbnis
(102 Hörsaal, Gebäude 14)

**11.15 - 12.30 Uhr: Kennenlernen in den Pädagogikgruppen/
Einsammeln der Unterlagen (Seminargebäude 14)**

Frau Neuschl 024	Frau Leibfritz 112
Frau Schäfer-Ragaller 118	Frau Keller 110
Frau Doll 111	Frau Rahimi U103
Frau Bückle 022	Herr Indrich 023
Herr Volckart 117	

anschließend Mittagspause

Teilkurs A	Teilkurs B
13.30 - 17.30 Uhr (incl. 30 min. Pause) "Einführung in den Referenzrahmen Schulqualität B.-W." (Frau Fredrich) anschließend:	13:30 Uhr Einführung in die Struktur der Ausbildung (Frau Stenzel-Karg) Raum 102 Hörsaal

Fachmodule

- **sind in den Veranstaltungsplänen für Kurs 2026 A und B ausgewiesen – in der Regel an einem Montag-, Mittwoch- oder Freitagnachmittag**
- **Katholische Religion:
08. / 09.05.2026 im Tagungshaus Heiligkreuztal**
- **Evangelische Religion:
10. / 11.07.2026 im Bernhäuser Forst**
- **Exkursion Berlin (v.a. Wirtschaft, Geschichte, Politik, Geographie):
So 14. bis Mi 17.06.2026**
- **Exkursion Frankreich:
25. bis 26.06.2026**

Anmeldung zur Großexkursion Berlin

<https://oft.kultus-bw.de/veranstaltung/1c0d540311954593913c39d138197a28>

Anmeldestart: Donnerstag, 05. Februar 2026, ab 20.00 Uhr

Anmeldeschluss: Freitag, 13. Februar 2026, 23.00 Uhr

Hospitation bei LBA

Bei jedem/ jeder Ihrer Lehrbeauftragten werden Sie als Fachdidaktikgruppe im Laufe des 1. Ausbildungsabschnitts eine Hospitation durchführen.

Im Anschluss daran findet in der Schule des/ der Lehrbeauftragten eine reguläre Fachdidaktik-Veranstaltung statt, die – je nach FD-Schiene – unterschiedlich lang sein kann.

**Die Termine sind i.d.R. in Ihrem Stundenplan festgelegt.
Bitte informieren Sie darüber Ihre Schulleitungen.**

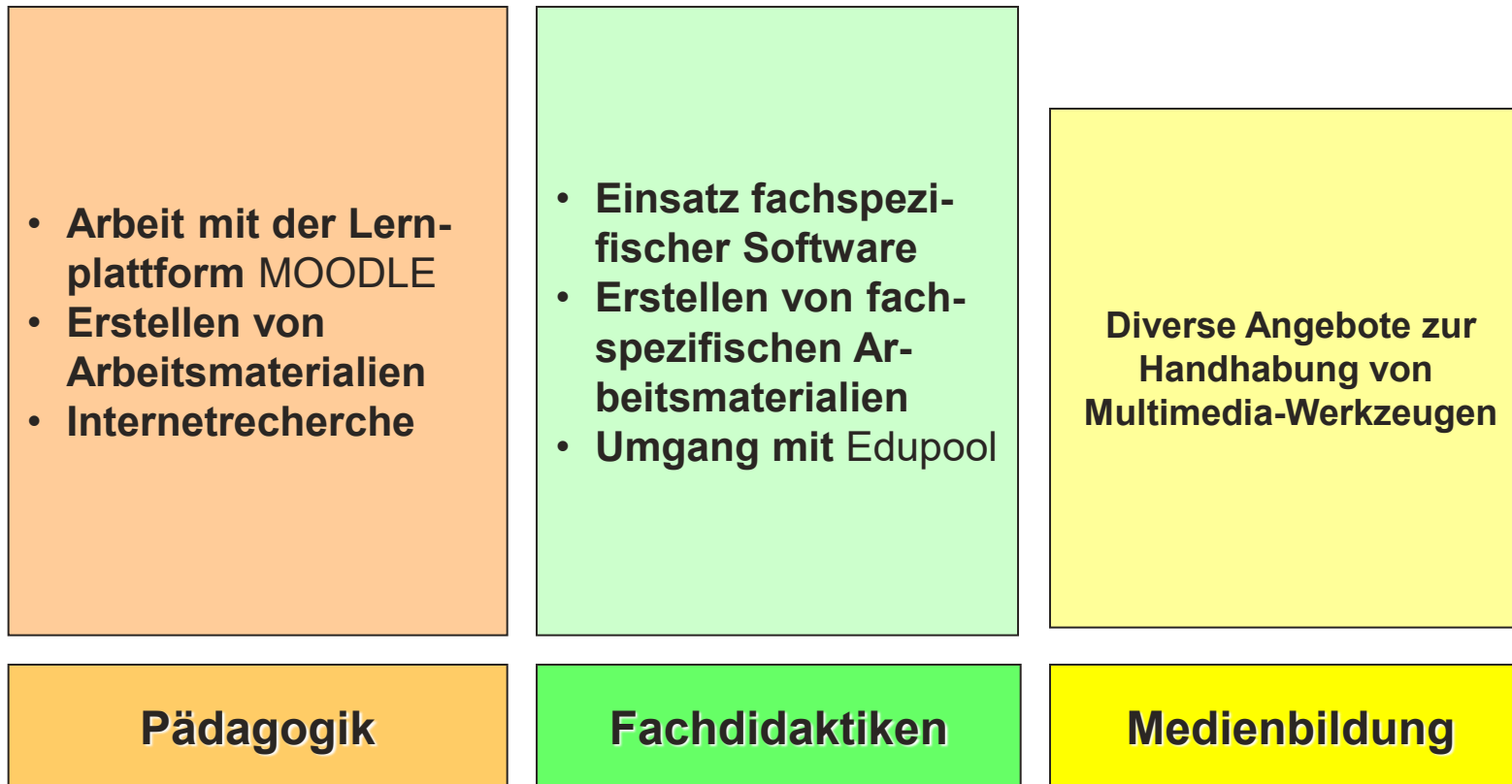
Veranstaltungen „Schul- und Beamtenrecht“

Grundsätze bei der Zuteilung:

- möglichst gleiche Gruppengrößen
 - nach Möglichkeit wird der Nahraum berücksichtigt
- **1 Gruppe in Filderstadt-Bonlanden**
(Böblingen, Sindelfingen, Holzgerlingen, Gärtringen, Schönaich...)
 - **1 Gruppe in Sindelfingen**
(Böblingen, Sindelfingen, Holzgerlingen, Gärtringen, Schönaich...)
 - **1 Gruppe in Leinfelden-Echterdingen**
(Stuttgarter Südraum, Fildern...)
 - **1 Gruppe in Ehingen**
(Munderkingen, Münsingen, Obermarchtal, Riedlingen, Zwiefalten...)
 - **1 Gruppe in Weilheim**
(Großraum Stuttgart- Ost)
 - **1 Gruppe in Reutlingen**

Veranstaltungstermine vgl. Infoblatt und Gruppeneinteilung in der Kursmappe

Ausbildung im Bereich „Umgang mit digitalen Medien“ am Seminar Reutlingen



Wahl der „Überfachlichen Kompetenzen“

Jede/r Anwarter/in hat nach SekI PO und nach Vorgabe des Kultusministeriums Veranstaltungen zum Thema „Leitperspektiven“ im Umfang von 18 Stunden sowie Veranstaltungen zum Thema „Medienbildung“ im Umfang von 20 Stunden zu besuchen.

- Bitte wählen Sie aus den Veranstaltungen diejenigen aus, die Sie im Laufe Ihres Vorbereitungsdienstes besuchen wollen, und **melden Sie sich elektronisch** auf der Seminarhomepage <https://sek1-rt.seminare-bw.de> im Zeitraum **Dienstag, 03.02.2026 (20:00 Uhr) bis spätestens Freitag, 06.02.2026 (12:00 Uhr)** zu **diesen Veranstaltungen an**. Den Anmeldelink finden Sie im Anmeldezeitraum **unter Aktuelles/ Informationen Kurs 2026**.
- **Vermeiden Sie bei der Anmeldung unbedingt Terminüberschneidungen!**
Ausführlichere Informationen zu den einzelnen Veranstaltungen finden Sie in diesem Reader und auf der Seminarhomepage. Bitte achten Sie darauf, dass Sie nach den Sommerferien nur Veranstaltungen an Ihrem Schienentag wählen.
- In der Regel sind für jede Veranstaltungsgruppe ca. 15 Teilnehmer/innen vorgesehen.
- **Die endgültigen Teilnehmerlisten Veranstaltungen mit Raumangabe erhalten Sie per E-Mail.**

Förderung individueller Lernprozesse und Stärkung der Lehrerpersönlichkeit

- Jeder LA erhält 3 beratende Unterrichtsbesuche je Fach**
 - 1. Ausbildungsabschnitt: 1 Besuch**
 - 2. Ausbildungsabschnitt: 2 Besuche**
- Wahlmöglichkeit bei den überfachlichen Kompetenzen/
Leitperspektiven**
- Ausbildungsgespräch des Pädagogik-LBA mit jedem LA,
einem Mentor und der Schulleitung an der Ausbildungsschule
(Ausbildungsgespräch im Zeitraum Mai bis Juli 2026)**

Qualitätsleitziele für Seminarveranstaltungen und Unterrichtsberatung

Die mit allen LBA und Vertretern der LA erarbeiteten Qualitätsleitziele dienen der Orientierung bei der Ausbildung. Das Erreichen wird im Rahmen von Individualfeedback und Selbstevaluation überprüft.



Qualitätsleitziele für unsere Seminarveranstaltungen

en sind von einem Klima der Offenheit, des Schätzungs geprägt. Hierfür tragen alle Beteiligten

· Seminarveranstaltungen werden transparent im Rahmen der Ausbildungsstandards der Lehramtsanwärterinnen und – zum eigenverantwortlichen Handeln werden



Qualitätsleitziele für die Unterrichtsnachbesprechung

1. Die Unterrichtsnachbesprechung ist von einer wertschätzenden Atmosphäre geprägt.
2. Struktur, Ablauf und zeitlicher Rahmen der Unterrichtsnachbesprechung werden transparent gemacht.
3. Allen Anwesenden wird von dem/der LBA die Möglichkeit geboten, sich in das Gespräch einzubringen.
4. In der Unterrichtsnachbesprechung werden Schwerpunkte festgelegt.
5. Die Unterrichtsnachbesprechung orientiert sich an den „Kompetenzbereichen für die Beratung von Unterricht“.
6. Gelungene Aspekte der Unterrichtsstunde und Stärken des/der LA werden hervorgehoben und gewürdigt. Kritikpunkte werden sachlich, klar, konkret und konstruktiv benannt.
7. Ausgehend vom Planungskonzept werden ausgewählte Aspekte des unterrichtlichen Handelns gemeinsam analysiert und reflektiert. Alternativen werden angesprochen.
8. Die Unterrichtsnachbesprechung berücksichtigt den Ausbildungsstand des/der LA.
9. Konkrete Schritte des/der LA in ausgewählten Arbeits- und Entwicklungsfeldern werden gemeinsam erörtert. Hierzu werden Handlungsempfehlungen gegeben.
10. Der/Die LBA erstellt zeitnah – d.h. in der Regel innerhalb von 14 Tagen – ein Ergebnisprotokoll der Unterrichtsnachbesprechung.
11. Der/Die LA erhält die Möglichkeit zum Feedback in Bezug auf die Unterrichtsnachbesprechung.

ranstaltungen sind für die aktuelle und zukünftige Lehramtsanwärterinnen und –anwärter relevant und hilfreich werden miteinander verzahnt und reflektiert.

ing ist im Hinblick auf Ziele, Inhalte und Teilnahmefähige Methoden werden angewandt und re-

smaterialien sind im Hinblick auf Ziele und Inhalte strukturiert.

staltungen zur Verfügung stehende Zeit wird sorgfältig genutzt.

in und –anwärter erfahren einen Kompetenz-

sitionen unterstützen die Lehramtsanwärterinnen in der Weiterentwicklung ihrer Lehrerpersönlichkeit.

igen • Telefon 07141/4000 und -4001 • Fax 07141/4016
mailto:info@sfafr.de • www.sfafr-reutlingen.de

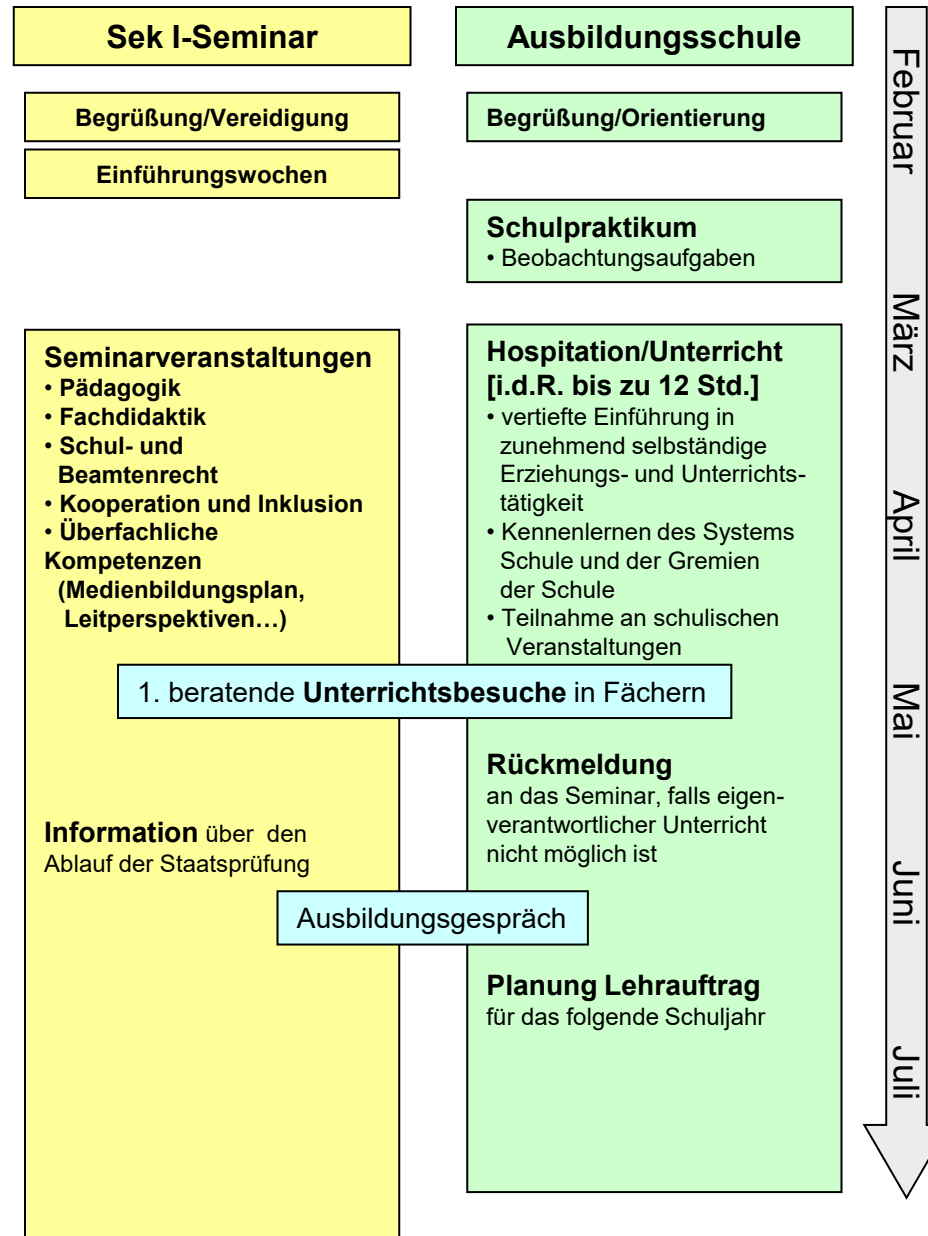
Postanschrift: 72762 Reutlingen • Telefon 07141/4000 und -4001 • Fax 07141/4016
mailto:info@sfafr.de • www.sfafr-reutlingen.de

Ausbildung an der Schule

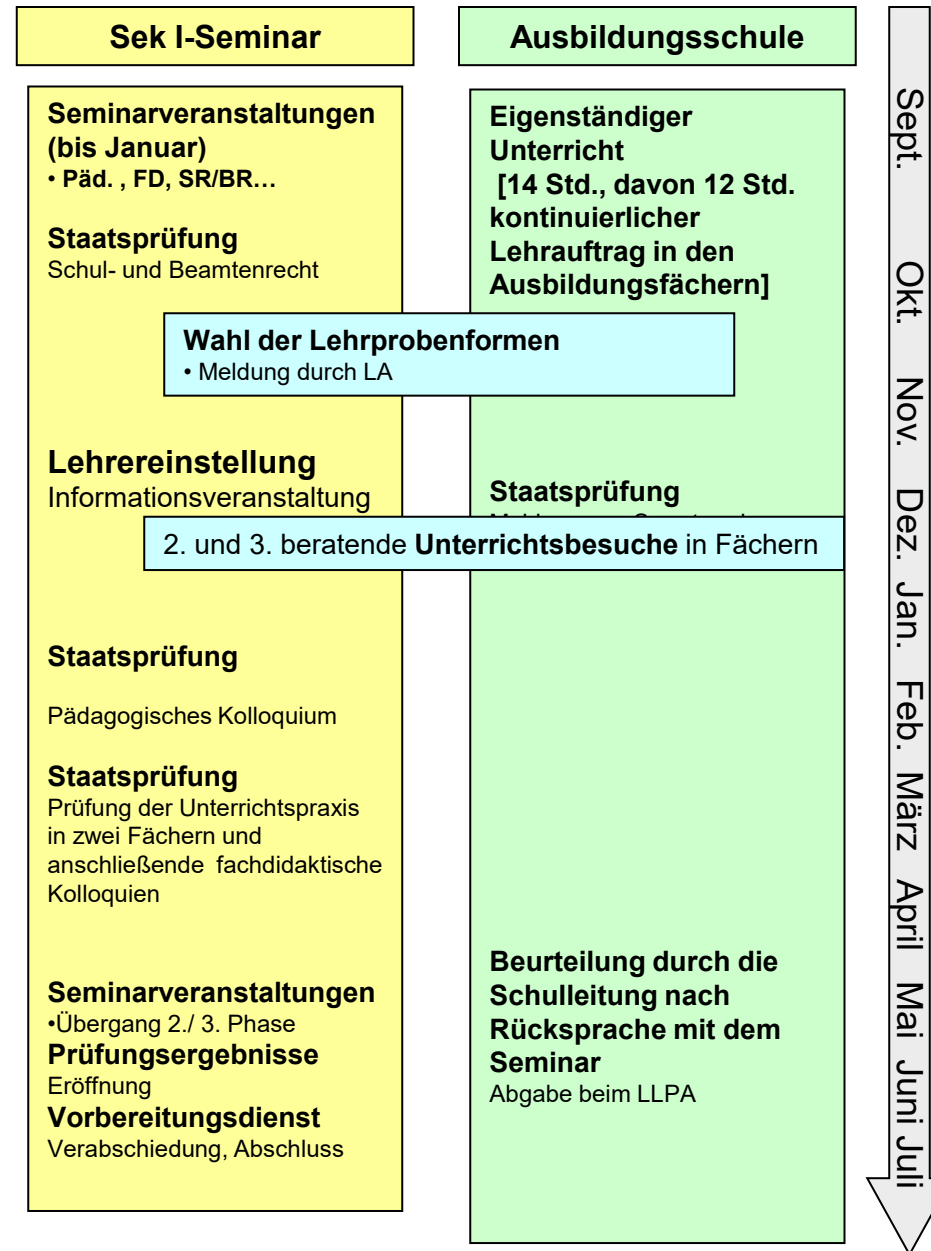
erfolgt durch

- die Schulleitung
 - begleitende Lehrerinnen und Lehrer (Mentoren)
-
- Beginn mit drei Besuchen in der Ausbildungsschule im Rahmen der Einführungswochen ...
 - ... sowie einer „Kompaktphase“ vom 16.2. bis 13.3.2026
 - Danach: 12 Stunden Hospitation und Unterrichtsversuche

Überblick zur Ausbildung im Vorbereitungsdienst 1. Ausbildungsabschnitt



Überblick zur Ausbildung im Vorbereitungsdienst 2. Ausbildungsabschnitt



Ausbildungsschulen des SAF Reutlingen (Sek I)

Stand: 01.01.2026

31 Werkrealschulen (davon 24 im Verbund mit GS)
63 Realschulen (davon 29 im Verbund mit GHS, GWRS, WRS)
53 Gemeinschaftsschulen

147 Ausbildungsschulen

**im Zuständigkeitsbereich von 3 Regierungspräsidien und
7 Staatlichen Schulämtern**

Die Schulleitung ...

- **regelt und überwacht die LA-Ausbildung im Einvernehmen mit der Seminarleitung**
- **sorgt für die Ausbildung in Schulkunde**
- **bestellt für die Ausbildungsfächer des LA Mentoren, die ihm als Ansprechpartner dienen**
- **besucht LA in ihrem Unterricht (mind. einmal in jedem Fach)**
- **gibt den LA auf Nachfrage mündliche Rückmeldungen über ihren Leistungsstand**
- **erstellt unter Beteiligung der Mentoren und nach Gespräch mit den Seminar ausbildern eine schriftliche Beurteilung über die Berufsfähigkeit der LA . Der Schulleiter kann den Entwurf den Seminar ausbildern vorab zur Kenntnis geben und sie um Rückmeldung bitten.**

Der Mentor/ die Mentorin ...

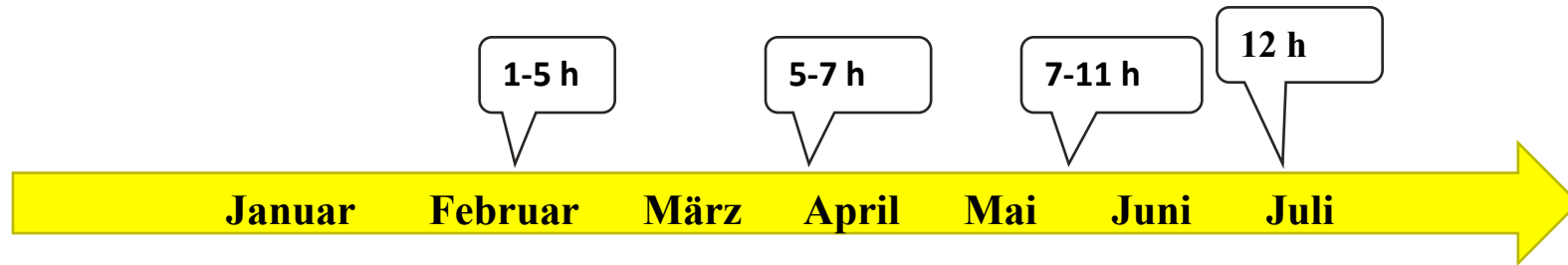
- **ist Ansprechpartner/in für den/ die LA**
- **kann jederzeit den Unterricht des/ der LA besuchen**
- **lässt den/ die LA im eigenen Unterricht hospitieren**
- **berät den/ die LA**
- **wird an der schriftlichen Beurteilung der Berufsfähigkeit beteiligt (Schulleiterbeurteilung)**

Kompaktphase an der Schule

- **Unterrichtshospitationen:**
 - **Kennenlernen unterschiedlicher Unterrichtsstile *verschiedener* Kollegen**
 - **eine Klasse einen Tag begleiten.**
- **Aktive Teilnahme an allen Schulveranstaltungen
(Mitnahme zu Elterngesprächen, Notenkonferenzen,
Elternabenden,...)**
- **Einblicke in das außerunterrichtliche Schulleben
(Wintersporttag, Ausflüge,...)**

Umfang der Unterrichtshospitationen und -versuche

- Umfang der Unterrichtshospitationen und -versuche (bis zu 12 Wochenstunden)



- Unterrichtseinheit über mehrere Stunden hinweg planen und durchführen
- Schriftliche Vorbereitung jeder Unterrichtsstunde
(keine einheitliche Regelung, je nach Notwendigkeit, z.B. Verlaufsskizze, Tafelanschrieb, Gelenkstellen,...)
- KAs: gemeinsam konzipieren und korrigieren
→ Verantwortung bleibt beim Mentor

„Schulpraktikum“

Beobachtungsaufgaben
durch Fachdidaktik und
Pädagogik

Checkliste zum
Beginn des
Vorbereitungsdienstes
(in der Pädagogikveranstaltung)

Alle Informationen zum Vorbereitungsdienst, Hilfen und Anregungen für die Ausbildung, die Sek I PO sowie die aktuellen Ausbildungsstandards finden Sie auf der **Homepage des Seminars** für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte (Sek I) Reutlingen:

<https://sek1-rt.seminare-bw.de/Startseite>

Unter „Bereiche/Fächer“ finden Sie fachspezifische Hinweise zur Ausbildung.

Aktuelle Hinweise zur Staatsprüfung werden nach der Informationsveranstaltung Ende Juni/ Anfang Juli 2026 eingestellt.

Homepage des Seminars

Zentrale Informationsplattform „Seminarhomepage“



Baden-Württemberg
Seminar für Ausbildung und Fortbildung
der Lehrkräfte Reutlingen

Werkreal-, Haupt- und
Realschule

[Über uns](#)

[Fachbereiche](#)

[Ausbildung](#)

[Mentor/in](#)

[Service](#)

[Logins](#)

Lesezeit: 6 Minuten

 [Teilen](#)

 [Text vorlesen](#)

Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Reutlingen

Aktuelles

Fortbildungsreihe MentorInnen



Reutlinger Tag 2025



Baden-Württemberg
Seminar für Ausbildung und Fortbildung
der Lehrkräfte Reutlingen

Gasthörerstatus

- Sie haben formal (noch nicht...) den Master-Abschluss und gehen damit in ein „öffentlich-rechtliches Ausbildungsverhältnis“ (Gasthörerstatus)?
- bis zum 31.03.2026 können Sie Ihre Unterlagen beim RP Tübingen abgeben und in das Beamtenverhältnis auf Widerruf übernommen werden.

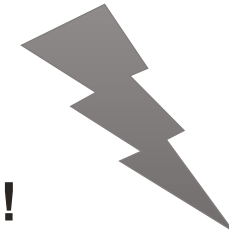
Pflicht zur Mitteilung bei Änderung persönlicher Verhältnisse

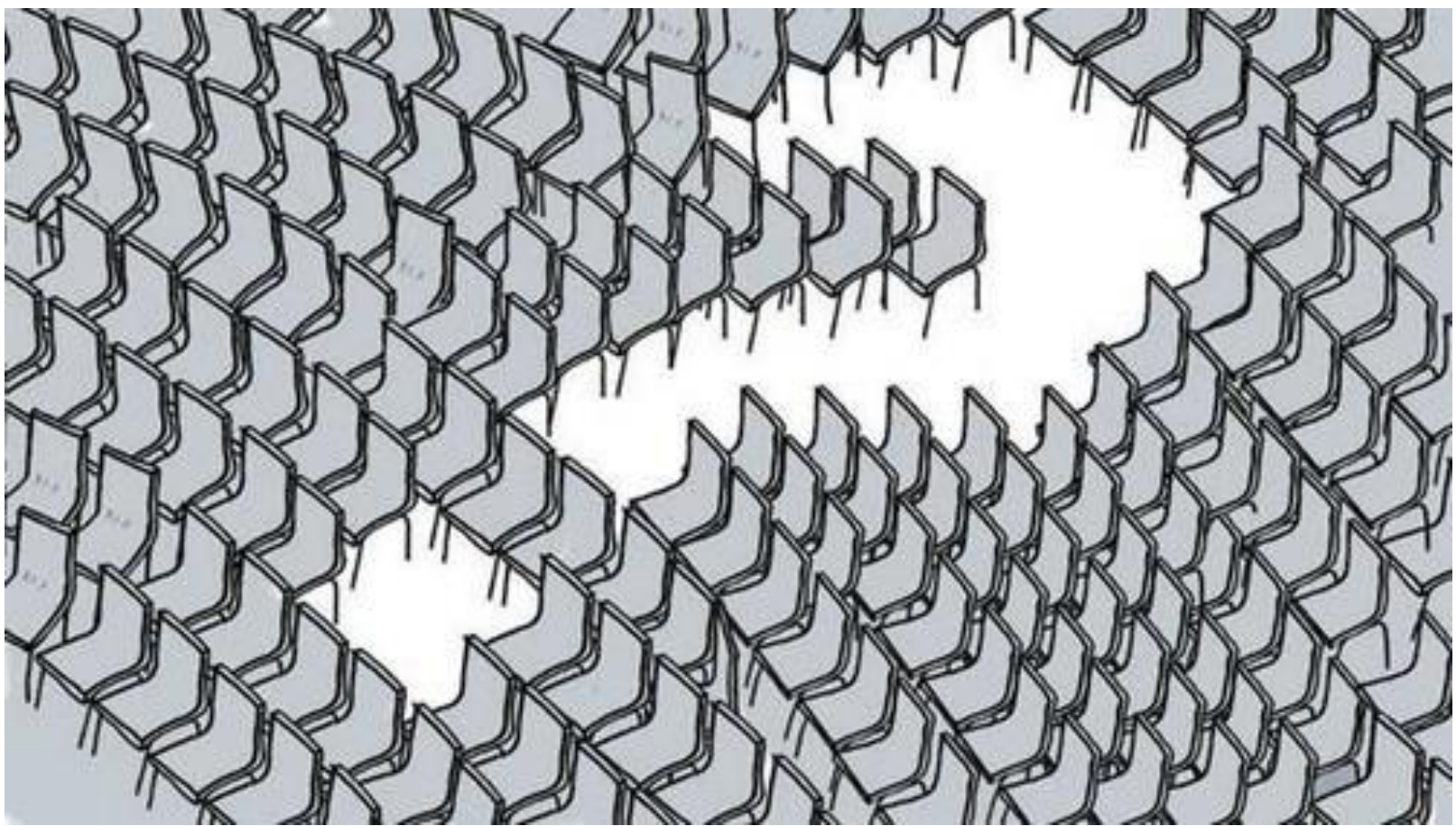
Sollte sich Ihre Anschrift geändert haben, dann tragen Sie Ihre neue Anschrift bitte bis

spätestens 17.02.2026

im Bewerberportal

(<https://vd-kv.landbw.de/VD2E/login.xhtml>) ein!





Falls in den nächsten Tagen Fragen auftauchen ...

... die von allgemeinem Interesse sind, senden Sie diese bitte per E-Mail an

daniela.stenzel-karg@seminar-whrs-rt.kv.bwl.de

**Am Ende der Informationsveranstaltung am Mittwoch,
04.02.2026 werden diese beantwortet.**

**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!**