

KI verantwortungsvoll nutzen

Künstliche Intelligenz eröffnet in der Lehrerbildung neue Chancen für Lernen, Unterricht und Organisation. Am Seminar Reutlingen nutzen wir KI dort, wo sie pädagogisch sinnvoll ist, rechtliche Vorgaben eingehalten werden und die Verantwortung der Lehrkraft gewahrt bleibt.

Die vorliegenden Leitlinien schaffen einen verbindlichen Rahmen für einen transparenten, reflektierten und chancengerechten KI-Einsatz in allen Fachbereichen. Sie unterstützen Lehramtsanwärterinnen und Ausbilderinnen dabei, KI kompetent, kritisch und verantwortungsvoll einzusetzen.

Da sich Technologien und Anforderungen dynamisch entwickeln, verstehen wir diese Leitlinien als lebendiges Dokument, das regelmäßig überprüft und weiterentwickelt wird.

KI unterstützt die Lehrerbildung am Seminar, ersetzt aber nicht pädagogische Verantwortung. Diese Leitlinien schaffen einen klaren Rahmen für einen transparenten, rechtssicheren und kompetenzorientierten KI-Einsatz und werden kontinuierlich weiterentwickelt.



Leitgedanke	Konkretisierung	Praxis-Hinweise
Pädagogische Verantwortung 	KI ist Werkzeug, kein pädagogischer Akteur. Lehrkräfte bleiben verantwortlich für Didaktik und individuelle Förderung.	KI unterstützt Lernprozesse, ersetzt aber nicht die pädagogische Beziehung. KI-Einsatz immer begründen lassen.
Transparenz & Reflexion 	Alle Beteiligten müssen nachvollziehen können, wann und wie KI eingesetzt wird. Entscheidungen sind offenzulegen und kritisch zu hinterfragen.	Reflexionskompetenz ist zentral für verantwortungsvollen Umgang mit KI (Reflexionsphasen einplanen)
Datenschutz & Urheberrecht 	Personenbezogene Daten nur unter Einhaltung gesetzlicher Vorgaben. KI-Inhalte müssen urheberrechtlich geprüft sein.	Rechtliche Verantwortung liegt bei den Nutzenden. Keine personenbezogenen Daten in externe KI-Tools eingeben.
Kompetenz statt Automatisierung 	KI darf nicht zur bloßen Vereinfachung oder Automatisierung von Lern- und Prüfungsprozessen genutzt werden.	Ziel ist die Förderung von Medien-, Informations- und KI-Kompetenz. KI-Aufgaben so gestalten, dass Kompetenz und Denken sichtbar wird.
Quellenkritik & Ergebnisprüfung 	KI-Inhalte sind nicht automatisch korrekt oder objektiv. Ergebnisse müssen geprüft und bewertet werden.	Kritisches Denken bleibt unverzichtbar. KI-Ergebnisse mit Alternativquellen gegenprüfen.
Gleichberechtigung 	Zugang zu KI-Tools für alle Lehramtsanwärter*innen und Fachbereiche, unabhängig von Vorerfahrung oder Ausstattung.	Technische und didaktische Barrieren sind aktiv abzubauen.
Grenzen & Prüfungsformate 	Für Prüfungen gelten die Regeln des Landeslehrerprüfungsamts, ggf. strenger als seminarinterne Richtlinien.	Prüfungsformate erfordern klare und verbindliche KI-Regelungen.