

Freiburg		
		Karlsruhe
Ludwigsburg		
		Mannheim
Reutlingen		
		Rottweil
Schwäbisch Gmünd		
		Weingarten

Ausbildungsstandards der Seminare für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte (Sekundarstufe I)

1. Februar 2021



Baden - Württemberg
Ministerium für Kultus, Jugend und Sport

Impressum

Herausgeber: Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg
in Zusammenarbeit mit dem Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung
(ZSL) und den Seminaren für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte
(Sekundarstufe I)

Internet: Auf den Homepages der Seminare: Freiburg, Karlsruhe, Ludwigsburg,
Mannheim, Reutlingen, Rottweil, Schwäbisch Gmünd, Weingarten

Urheberrechte: Die fotomechanische oder anderweitige technisch mögliche Reproduktion
des Satzes beziehungsweise der Satzordnung für kommerzielle Zwecke
nur mit Genehmigung des Herausgebers.

Redaktion: Elke Schnaithmann, ZSL Referat 32
Thomas Schwarz, KM, LLPA
Thomas Lenz, Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte
Schwäbisch Gmünd (Sekundarstufe I)
Daniela Stenzel-Karg, Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehr-
kräfte Reutlingen (Sekundarstufe I)
Andreas Haller, Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte
Karlsruhe (Sekundarstufe I)
Patrick Beuchert, Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte
Freiburg (Sekundarstufe I)

Schul- und Beamtenrecht

Leitideen / Leitgedanken

Die Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter erwerben im Fach Schul- und Beamtenrecht Kenntnisse über den rechtlichen Rahmen, der sich aus ihrer Tätigkeit, den Normen des Grundgesetzes, der Landesverfassung und des Beamtenrechts sowie dem Dienstverhältnis zum Dienstherrn ergibt.

Erst die Lehrkraft, die ihre eigene Rechtsstellung und die der sonst am Schulleben beteiligten Gruppen kennt, kann ihren pädagogischen Auftrag mit der notwendigen Selbstsicherheit und der ihr jeweils eingeräumten Selbstverantwortung erfüllen.

Kompetenzen	Themen und Inhalte
Die Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter ...	
... können mit der Kenntnis beamtenrechtlicher Grundlagen und des besonderen gesellschaftlichen Anspruches an das Verhalten sowie das Auftreten einer Beamtin/eines Beamten die Rahmenbedingungen für ihr professionelles Handeln einhalten und nutzen.	<ul style="list-style-type: none"> - Normen des Beamtenrechtes - Grundsätze und Grundbegriffe des Beamtenrechts - Beamtenverhältnisse, Beamtenlaufbahn - Rechte und Pflichten des Beamten
... kennen die rechtlichen Vorgaben ihres beruflichen Handelns und wissen um die institutionellen Rahmenbedingungen ihres Erziehungs- und Bildungsauftrages.	<ul style="list-style-type: none"> - Normen des Grundgesetzes, der Landesverfassung und des Schulgesetzes - Erziehungs- und Bildungsauftrag der Schule - Schulträger, Schulaufsicht - Schulaufsicht: Dienst-, Fach- und Rechtsaufsicht
... können ausgehend von individuellen Fähigkeiten und Fertigkeiten der Schülerinnen und Schüler diese und ihre Erziehungsberechtigten rechtssicher über Schullaufbahnen beraten.	<ul style="list-style-type: none"> - Aufbau und Gliederung des Schulwesens - Profile der einzelnen Schularten - Übergänge und Abschlüsse von Schullaufbahnen - Notenbildungsverordnung, Versetzungsordnung - Inklusion: sonderpädagogische Beratung
... kennen ihre pädagogische und fachliche Verantwortung sowie die schulrechtlichen Bestimmungen, um den Erziehungs- und Bildungsauftrag zu erfüllen.	<ul style="list-style-type: none"> - Unterrichtsliche und außerunterrichtliche Tätigkeiten - Amtspflichten - Aufsichtspflicht - Schulbesuchsverordnung - Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen

	<ul style="list-style-type: none"> - Verwaltungsakt - Jugendrecht- und Jugendschutz
... wissen um demokratische Strukturen der Schule, der Gesamtverantwortung der Schulleitung und werden befähigt, aktiv an Entwicklungsprozessen mitzuarbeiten.	<ul style="list-style-type: none"> - Konferenzen, Konferenzordnungen - Auftrag und Funktion der Schulleitung - Institutionen als Partner der Schule
... sind in der Lage unter Berücksichtigung der Schüler- und Elternrechte erfolgreich mit den Erziehungsberechtigten zusammenzuarbeiten und die Schülerinnen und Schüler in ihren Rechten und Pflichten zu unterstützen.	<ul style="list-style-type: none"> - Eltern als Ausbildungs- und Erziehungspartner - Elternrechte und Elternpflichten - Alters- und entwicklungsbedingte Rechtsstellung von Kindern und Jugendlichen - Schulpflicht, Schulbesuchsverordnung - Schülerrechte, Schülerpflichten - Schülermitverantwortung (SMV)
... kennen die Rechtsbereiche des Online-rechtes, die wesentlichen Elemente des Urheberrechtes, die Wichtigkeit des Datenschutzes und sind sich ihrer diesbezüglichen Verantwortung bewusst.	<ul style="list-style-type: none"> - Verantwortlichkeit für Websites, Links, Homepage der Schule - Anwendung von Zugangssperren - Datenschutz: Verantwortung für personenbezogene Daten, Verschlüsselung - Urheber- und Lizenzrecht: Texte, Bilder, Musik, Film - Digitale Lernplattformen und Kommunikationsplattformen - Nutzung sozialer Netzwerke