

Der Fächerverbund EWG und die Integration der themenorientierten Projekte

Die themenorientierten Projekte stellen im Bildungsplan der Realschule zentrale Bezugsfelder für den Fächerverbund EWG dar.

Im Fächerverbund EWG entwickeln die Schülerinnen und Schüler demokratisches, tolerantes, solidarisches und umweltgerechtes Verhalten. Dieser Pro-

zess kann in konkreten sozialen Erfahrungssituationen, originalen Begegnungen und der Auseinandersetzung mit der Lebenswelt in besonderem Maße gefördert werden. Durch gemeinsame Absprachen und Lernarrangements vor Ort können sich EWG und TOP SE in besonderem Maße ergänzen.

TOP SE

- 6.1. Orientieren, demokratisches Handeln und Mitbestimmen in Schule, Familie und Gemeinde**
Die Schülerinnen und Schüler können
- sich eigen- und mitverantwortlich in Gemeinschaften einbringen
 - Mitsprache- und Mitgestaltungsmöglichkeiten an der Schule, in der Familie, und in der Gemeinde aufzeigen und in angemessener Weise anwenden.

- 6.4. Zusammenleben verschiedener Kulturen**
Die Schülerinnen und Schüler können
- durch Perspektivenwechsel auf der Basis der eigenen Kultur Verständnis für andere entwickeln ...

- 10.4. Leben in demokratischen Gemeinschaften**
Die Schülerinnen und Schüler können
- ... auch ihre eigene Verantwortung für die Verwirklichung und Sicherung der Demokratie sowie Möglichkeiten des politischen Engagements aufzeigen.

- 6.2. Geographische Grundkenntnisse ...**
Die Schülerinnen und Schüler können
- strukturelle Kenntnisse des Schulortes, des Nahraumes, ... Baden Württembergs, Deutschlands und der Erde wiedergeben. (z.B. topographische Modelle, Deutschlandpuzzle ...)

TOP BORS / TOP WVR

- 6.3. Wirtschaftliches Handeln im Spannungsverhältnis...**
Die Schülerinnen und Schüler können durch die Beschäftigung mit dem Themenbereich industrielle Produktion und Dienstleistungen wichtige Grundlagen unserer Wirtschaft aufzeigen.

- 8.5. Leben im Rechtsstaat**
Die Schülerinnen und Schüler können Beispiele aus dem Rechtsleben aufzeigen sowie aktuelle und künftige Rechte und Pflichten in der Gemeinschaft aufzeigen (Jugendarbeitsschutz, Vertragsrecht).

- 8.6. Teilnehmer im Marktgeschehen**
Die Schülerinnen und Schüler können ihre eigene Rolle als Marktteilnehmer (...künftiger Auszubildender, ...) reflektieren.

TOP TA

Wirtschaftliche Handlungskompetenz als Ziel des Fächerverbunds kann in komplexen, prozessorientierten Aufgabenstellungen besonders gut entwickelt werden. Für die Vorbereitung auf und die Hilfestellung für den Einstieg in die Lebens-, Berufs- und

Arbeitswelt bietet sich auch für den Fächerverbund EWG die Einbindung themenorientierter Projekte, insbesondere von TOP WVR und TOP BORS besonders an.

EWG und die themenorientierten Projekte

