



Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Reutlingen (WHRS)



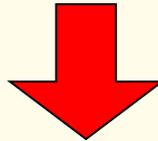
Die Ausbildung im Vorbereitungsdienst

- auf der Grundlage der Sek I PO

Sek-I-Lehramtsstudium an einer Hochschule

BA/ MA- Abschluss

1. Staatsexamen



Vorbereitungsdienst (18 Monate) als Lehramtsanwärter/in

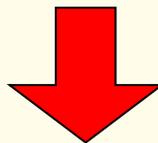
1. Ausbildungsabschnitt

Seminar + begleiteter
Ausbildungsunterricht

2. Ausbildungsabschnitt

Seminar + selbstständiger Unterricht mit
eigenem Lehrauftrag

Staatsprüfung



Sek-I-Lehrer/in



Ausbildung am Seminar Sek I PO

Seminarveranstaltungen

Schul- und Beamtenrecht (40)

Pädagogik (130)

Fach-
didaktik 1
(80)

Fach-
didaktik 2
(80)

Überfachliche Kompetenzen:
Leitperspektiven (18)
Medienbildung (20)

Übergang 2./ 3. Phase (17)

Kooperation und
inklusive
Bildungsangebote (15)



Zeitstruktur der Seminarveranstaltungen

Stundenplan Kurs 2024 – A (Dienstag: Seminartag)

Datum	8.30 – 10.15 Uhr	10.45 – 12.30 Uhr	13.30 – 15.30 Uhr	16.00 – 18.00 Uhr
Einführungswoche (vgl. gesondertes Programm) *)				
1.2. - 9.2.	Päd 01: Qualität von Unterricht Einführung in die Bildungspläne			
Di 6.2.	Päd 02: Unterricht planen und reflektieren (Blended Learning 1: Unterstützungssysteme)		FD 1	FD 2
Mo 19.2. - Fr 8.3.	LA an der Ausbildungsschule (Prüfungen Fachdidaktik und Pädagogik Kurs 2023) Winterferien (bewegliche Ferientage): Mo 12.02. – Fr 16.02.2024			
Mo 19.2.	Schul- und Beamtenrecht 1 und 2			
Mi 21.2.	Schul- und Beamtenrecht 3 und 4			
Fr 1.3.	Hospitation beim Lehrbeauftragten FD 2 (4 h)			
Di 5.3.	Hospitation beim Lehrbeauftragten FD 1 (4 h)			
Mi. 6.3.			FD 1	FD 2
Di 12.3.	Päd 03: Lernprozesse		FD 2	FD 1
Di 19.3.	Päd 04: Grundformen des Unterrichts I: kooperativer Unterricht (Blended Learning 2: Grundlagen der Kommunikation)		FD 1	FD 2
Osterferien (Sa 23.03. - So 7.04.2024)				
Di 9.4.	Päd 05: Lehrerpersönlichkeit		FD 2	FD 1
Mo 15.4 / Mi 17.4.	Schul- und Beamtenrecht 5 und 6			
Di 16.4.	Päd 06: Klassenführung I		LP/ MB I	
Fr. 19.4.			Fachmodul Englisch I (14:30 - 18:00 Uhr)	
Di 23.4.	Päd 07: Klassenführung II		FD 1	
Mi 24.4.	Kooperation und Inklusion (Einführung) **)		LP (bis 17.30 Uhr)/ MB I	
Di 30.4.	LP (ab 9.00 Uhr)/ MB I		FD 2	



Programm der Einführungswochen 1.– 9.2.2024

Plan Einführungswoche Kurs 2024

Donnerstag 1.2.2024 Seminar Reutlingen	9.00 Uhr	Religiöse Eröffnung „Der Weg ist das Ziel“ (freiwillig) (Hörsaal, Gebäude 14)
	ab 9.30 Uhr	Ausgabe der Unterlagen (Foyer, Gebäude 14)
	10.00 Uhr	Begrüßung/ Vereidigung/ Gelöbnis (Hörsaal, Gebäude 9)

11.15 -12.30 Uhr: Kennenlernen in den Pädagogikgruppen/ Einsammeln der Unterlagen (Seminargebäude 14)	
--	--

Herr Ulmer 024	Frau Neuschl 112
Frau Schwarz 118	Frau Leibfritz 022
Frau Schäfer-Ragaller 119	Frau Keller 110
Frau Doll 111	Frau Rahimi U103

anschließend Mittagspause

Teilkurs A	Teilkurs B
13:30 Uhr Einführung in die Struktur der Ausbildung (Frau Stenzel-Karg) Hörsaal 102 (Gebäude 14)	13.30 - 15.30 Uhr: FD 1 (Raumplan beachten)
	16.00 – 18.00 Uhr: FD 2 (Raumplan beachten)



Fachmodule

sind **in den Veranstaltungsplänen für Kurs 2024 A und B ausgewiesen** – in der Regel an einem Montag-, Mittwoch- oder Freitagnachmittag

- **Katholische Religion:**
19. / 20.04.2024 im Tagungshaus Heiligkreuztal
- **Evangelische Religion:**
28. / 29.06.2024 im PTZ Stuttgart-Birkach
- **Exkursion Berlin (Wirtschaft, Geschichte, Politik, Geographie):**
SO 09. bis Mi 12.06.2024
- **Exkursion Frankreich:**
30.06. bis 02.07.2024



Hospitation bei LBA

Bei jedem/ jeder Ihrer Lehrbeauftragten werden Sie als Fachdidaktikgruppe im Laufe des 1. Ausbildungsabschnitts eine **Hospitation** durchführen.

Im Anschluss daran findet in der Schule des/ der Lehrbeauftragten eine reguläre Fachdidaktik-Veranstaltung statt, die – je nach FD-Schiene – unterschiedlich lang sein kann.

Die Termine sind i.d.R. in Ihrem Stundenplan festgelegt.
Bitte informieren Sie darüber Ihre Schulleitungen.



Veranstaltungen „Schul- und Beamtenrecht“

Grundsätze bei der Zuteilung:

- möglichst gleiche Gruppengrößen
 - nach Möglichkeit wird der Nahraum berücksichtigt
- **1 Gruppe in Sindelfingen**
(Böblingen, Sindelfingen, Holzgerlingen, Gärtringen, Schönaich...)
 - **1 Gruppe in Leinfelden-Echterdingen**
(Stuttgarter Südraum, Fildern...)
 - **1 Gruppe in Ehingen**
(Munderkingen, Münsingen, Obermarchtal, Riedlingen, Zwiefalten...)
 - **1 Gruppe in Laichingen**
(Blaubeuren, Blaustein, Ehingen, Erbach, Laichingen...)
 - **1 Gruppe in Weilheim**
(Großraum Stuttgart- Ost)
 - **2 Gruppe in Reutlingen**

Veranstaltungstermine vgl. Infoblatt und Gruppeneinteilung in der Kursmappe



Ausbildung im Bereich „Umgang mit digitalen Medien“ am Seminar Reutlingen

- Arbeit mit der Lernplattform MOODLE
- Erstellen von Arbeitsmaterialien
- Internetrecherche

Pädagogik

- Einsatz fachspezifischer Software
- Erstellen von fachspezifischen Arbeitsmaterialien
- Umgang mit Edupool

Fachdidaktiken

Diverse Angebote zur Handhabung von Multimedia-Werkzeugen

Medienbildungsplan



Wahl der „Überfachlichen Kompetenzen“

- Jede/r Anwärter/in hat nach SekI PO und nach Vorgabe des Kultusministeriums **Veranstaltungen zum Thema „Leitperspektiven“ im Umfang von 17 Stunden sowie Veranstaltungen zum Thema „Medienbildungsplan“ im Umfang von 20 Stunden zu besuchen.**



- Bitte wählen Sie aus den Veranstaltungen diejenigen aus, die Sie im Laufe Ihres Vorbereitungsdienstes besuchen wollen, und **melden Sie sich elektronisch** auf der Seminarhomepage <https://sek1-rt.seminare-bw.de> im Zeitraum **Freitag, 02.02.2024 (20.00 Uhr) bis spätestens Montag, 05.02.2024 (24.00 Uhr)** zu diesen Veranstaltungen an. Den Anmelde-link finden Sie im Anmeldezeitraum unter **Aktuelles/Informationen Kurs 2024**.
- **Vermeiden Sie bei der Anmeldung unbedingt Terminüberschneidungen!**
- Ausführlichere Informationen zu den einzelnen Veranstaltungen finden Sie in der Kursmappe und auf der Seminarhomepage.
- In der Regel sind für jede Veranstaltungsgruppe ca. 15 Teilnehmer/innen vorgesehen.
- **Die endgültigen Teilnehmerlisten der Veranstaltungen mit Raumangabe bekommen Sie per E-Mail bis 09. Februar 2024.**



Förderung individueller Lernprozesse und Stärkung der Lehrerpersönlichkeit

- Jeder LA erhält **3 beratende Unterrichtsbesuche je Fach**
 - 1. Ausbildungsabschnitt: 1 Besuch
 - 2. Ausbildungsabschnitt: 2 Besuche
- **Wahlmöglichkeit** bei den überfachlichen Kompetenzen/
Leitperspektiven.
- **Ausbildungsgespräch** des Pädagogik-LBA mit jedem LA,
einem Mentor und der Schulleitung an der Ausbildungsschule
(Ausbildungsgespräch im Zeitraum Mai bis Juli 2024)



Qualitätsleitziele für Seminarveranstaltungen und Unterrichtsberatung

Die mit allen LBA und Vertretern der LA erarbeiteten Qualitätsleitziele dienen der Orientierung bei der Ausbildung. Das Erreichen wird im Rahmen von Individualfeedback und Selbstevaluation überprüft.

Baden-Württemberg
Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Reutlingen (WHRS)

Qualitätsleitziele für unsere Seminarveranstaltungen

... sind von einem Klima der Offenheit, des Wertschätzung geprägt. Hierfür tragen alle Beteiligten...

... Seminarveranstaltungen werden transparent im Rahmen der Ausbildungsstandards durchgeführt. Die Ergebnisse der Lehramtsanwärterinnen und -anwärter zum eigenverantwortlichen Handeln werden...

... Seminarveranstaltungen sind für die aktuelle und zukünftige Lehramtsanwärterinnen und -anwärter relevant und hilfreich. Miteinander verzahnt und reflektiert.

... Seminarveranstaltungen sind im Hinblick auf Ziele, Inhalte und Teilnahmefähige Methoden werden angewandt und reflektiert.

... Seminarveranstaltungen sind im Hinblick auf Ziele und Inhalte strukturiert.

... Seminarveranstaltungen zur Verfügung stehende Zeit wird wortlich genutzt.

... Seminarveranstaltungen und -anwärter erfahren einen Kompetenzerwerb.

... Seminarveranstaltungen unterstützen die Lehramtsanwärterinnen und -anwärter in der Weiterentwicklung ihrer Lehrerpersönlichkeit.

Qualitätsleitziele für die Unterrichtsnachbesprechung

1. Die Unterrichtsnachbesprechung ist von einer wertschätzenden Atmosphäre geprägt.
2. Struktur, Ablauf und zeitlicher Rahmen der Unterrichtsnachbesprechung werden transparent gemacht.
3. Allen Anwesenden wird von dem/der LBA die Möglichkeit geboten, sich in das Gespräch einzubringen.
4. In der Unterrichtsnachbesprechung werden Schwerpunkte festgelegt.
5. Die Unterrichtsnachbesprechung orientiert sich an den „Kompetenzbereichen für die Beratung von Unterricht“.
6. Gelungene Aspekte der Unterrichtsstunde und Stärken des/der LA werden hervorgehoben und gewürdigt. Kritikpunkte werden sachlich, klar, konkret und konstruktiv benannt.
7. Ausgehend vom Planungskonzept werden ausgewählte Aspekte des unterrichtlichen Handelns gemeinsam analysiert und reflektiert. Alternativen werden angesprochen.
8. Die Unterrichtsnachbesprechung berücksichtigt den Ausbildungsstand des/der LA.
9. Konkrete Schritte des/der LA in ausgewählten Arbeits- und Entwicklungsfeldern werden gemeinsam erörtert. Hierzu werden Handlungsempfehlungen gegeben.
10. Der/Die LBA erstellt zeitnah – d.h. in der Regel innerhalb von 14 Tagen – ein Ergebnisprotokoll der Unterrichtsnachbesprechung.
11. Der/Die LA erhält die Möglichkeit zum Feedback in Bezug auf die Unterrichtsnachbesprechung.

Postanschriften: 28 | 72762 Reutlingen • Telefon 07142171-4600 und -4601 • Faxnummer 07142171-4616
Reutlingen@whrs.de • www.seminar-reutlingen.de



Ausbildung an der Schule

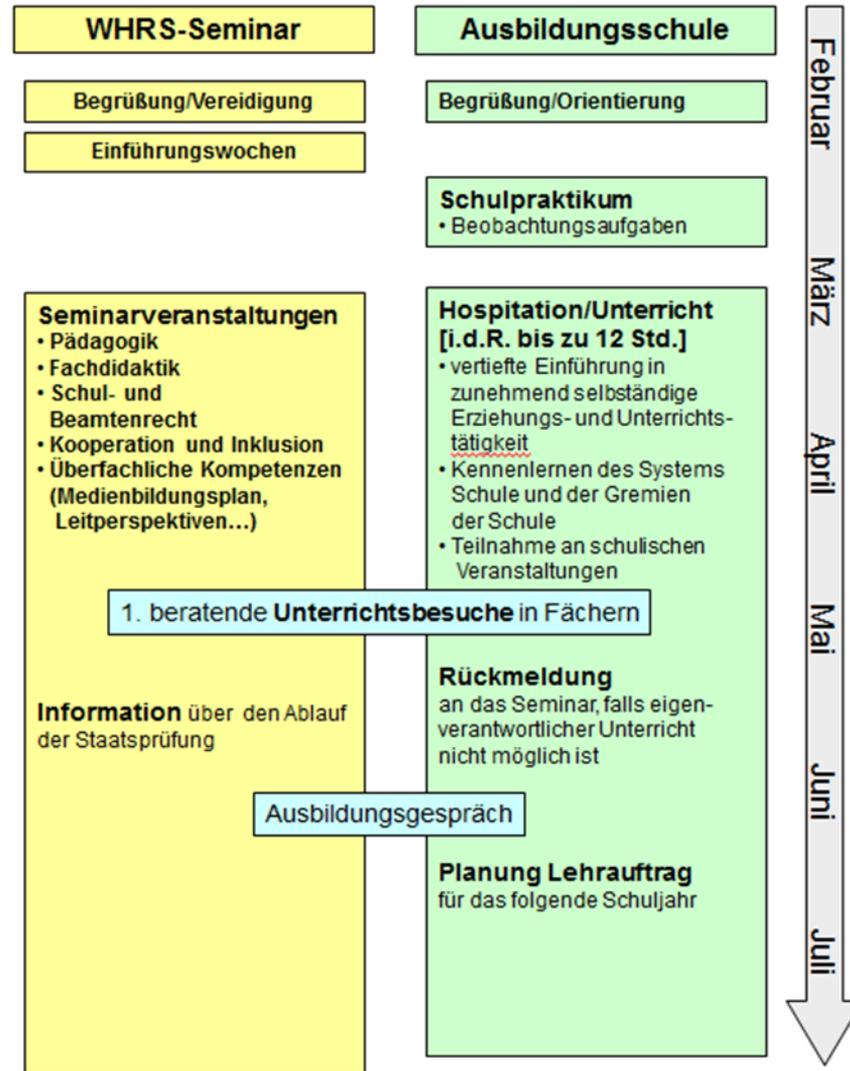
erfolgt durch

- die **Schulleitung**
 - begleitende Lehrerinnen und Lehrer (**Mentoren**)
-
- **Beginn mit zwei Besuchen in der Ausbildungsschule im Rahmen der Einführungswochen ...**
 - **... sowie einer „Kompaktphase“ vom 1.2. bis 8.3.2024**
 - **Danach: 12 Stunden Hospitation und Unterrichtsversuche**



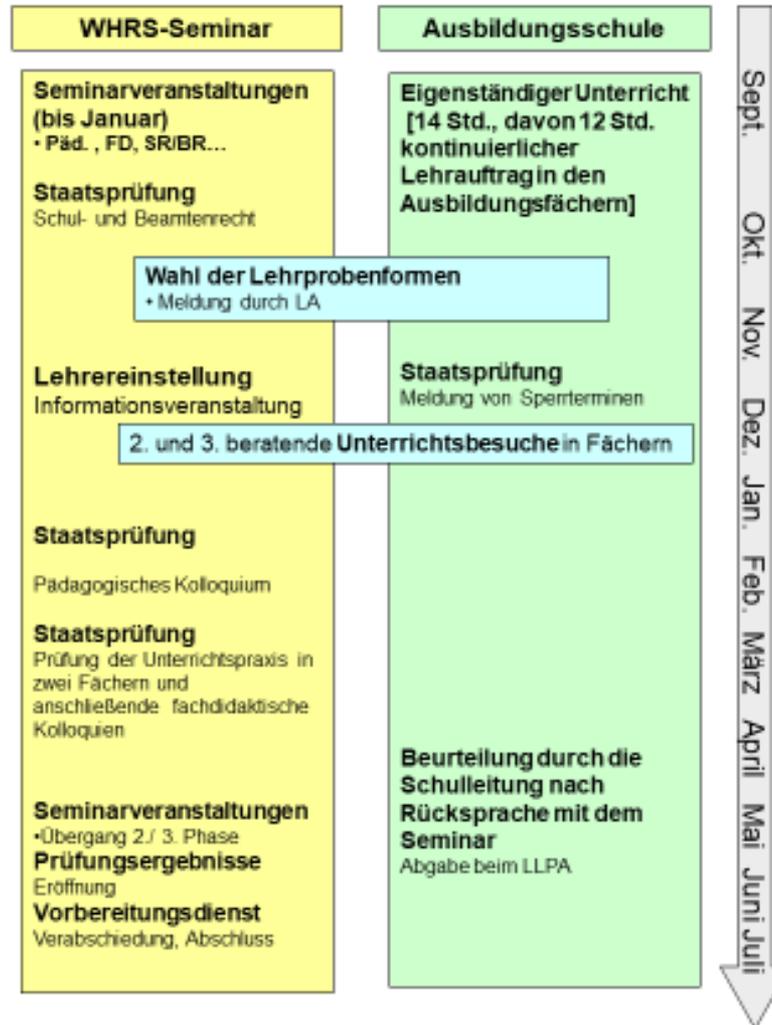
Überblick über den Vorbereitungsdienst – 1. Ausbildungsabschnitt

Überblick zur Ausbildung im Vorbereitungsdienst 1. Ausbildungsabschnitt



Überblick über den Vorbereitungsdienst – 2. Ausbildungsabschnitt

Überblick zur Ausbildung im Vorbereitungsdienst 2. Ausbildungsabschnitt



Ausbildungsschulen des SAF Reutlingen (WHRS)

Stand: 01.01.2024

38 Werkrealschulen (davon 24 im Verbund mit GS)
69 Realschulen (davon 28 im Verbund mit GHS, GWRS, WRS)
49 Gemeinschaftsschulen

131 Ausbildungsschulen

**im Zuständigkeitsbereich von 2 Regierungspräsidien
und 6 Staatlichen Schulämtern**



Die Schulleitung ...

- regelt und **überwacht die LA-Ausbildung** im Einvernehmen mit der Seminarleitung
- sorgt für die **Ausbildung in Schulkunde**
- bestellt für die Ausbildungsfächer des LA Mentoren, die ihm als Ansprechpartner dienen
- **besucht LA in ihrem Unterricht** (mind. einmal in jedem Fach)
- gibt den LA auf Nachfrage **mündliche Rückmeldungen** über ihren Leistungsstand
- erstellt unter Beteiligung der Mentoren und nach Gespräch mit den Seminarausbildern eine **schriftliche Beurteilung** über die Berufsfähigkeit der LA . Der Schulleiter kann den Entwurf den Seminarausbildern vorab zur Kenntnis geben und sie um Rückmeldung bitten.



Der Mentor/ die Mentorin ...

- ist **Ansprechpartner/in** für den/ die LA
- kann jederzeit den Unterricht des/ der LA besuchen
- lässt den/ die LA im eigenen Unterricht hospitieren
- berät den/ die LA
- wird an der schriftlichen Beurteilung der Berufsfähigkeit beteiligt (Schulleiterbeurteilung)



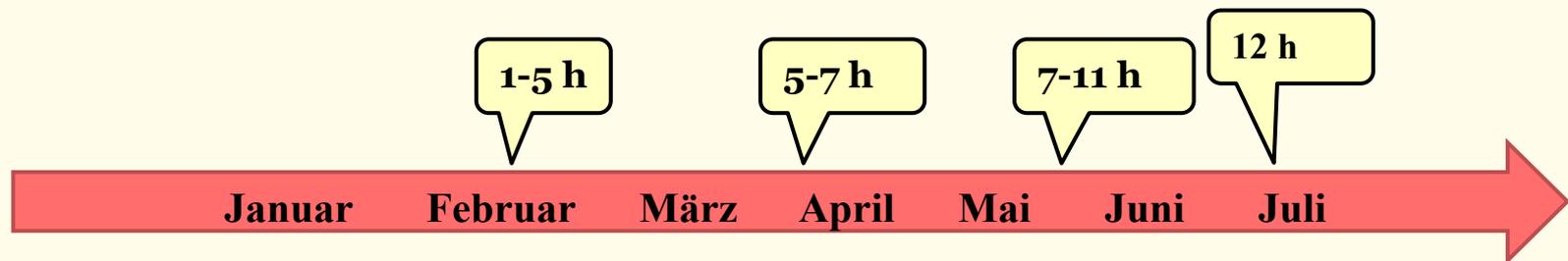
Kompaktphase an der Schule

- **Unterrichtshospitationen:**
 - **Kennenlernen unterschiedlicher Unterrichtsstile *verschiedener* Kollegen**
 - **eine Klasse einen Tag begleiten.**
- **Aktive Teilnahme an allen Schulveranstaltungen (Mitnahme zu Elterngesprächen, Notenkonferenzen, Elternabenden,...)**
- **Einblicke in das außerunterrichtliche Schulleben (Wintersporttag, Ausflüge,...)**



Umfang der Unterrichtshospitationen und -versuche

- Umfang der Unterrichtshospitationen und -versuche (bis zu 12 Wochenstunden)



- Unterrichtseinheit über mehrere Stunden hinweg planen und durchführen
- Schriftliche Vorbereitung jeder Unterrichtsstunde (keine einheitliche Regelung, je nach Notwendigkeit, z.B. Verlaufsskizze, Tafelanschrieb, Gelenkstellen,...)
- KAs: gemeinsam konzipieren und korrigieren
→ Verantwortung bleibt beim Mentor



„Schulpraktikum“

Beobachtungsaufgaben
durch Fachdidaktik und
Pädagogik

Checkliste zum
Beginn des
Vorbereitungsdienstes
(in der Pädagogikveranstaltung)



Alle Informationen zum Vorbereitungsdienst, Hilfen und Anregungen für die Ausbildung, die Sek I PO und WHRPO II sowie die aktuellen Ausbildungsstandards finden Sie auf der **Homepage des Seminars für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte (WHRs) Reutlingen:**

<https://sek1-rt.seminare-bw.de/Startseite>

Unter „Bereiche/Fächer“ finden Sie fachspezifische Hinweise zur Ausbildung.

Aktuelle Hinweise zur Staatsprüfung werden nach der Informationsveranstaltung Ende Juni/ Anfang Juli 2024 eingestellt.



Homepage des Seminars

Zentrale Informationsplattform „Seminarhomepage“



Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Reutlingen
(Werkreal-, Haupt- und Realschule)

Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Reutlingen (Werkreal-, Haupt- und Realschule)

Unsere Internetadresse hat sich geändert. Die neue Adresse lautet
<https://sek1-rt.seminare-bw.de>

Aktuelles



Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Reutlingen (WHRS)

Gasthörerstatus

- **Sie haben formal (noch nicht...) den Master-Abschluss und gehen damit in ein „öffentlich-rechtliches Ausbildungsverhältnis“ (Gasthörerstatus)?**
- bis zum 31.03.2024 können Sie Ihre Unterlagen beim RP Tübingen abgeben und in das Beamtenverhältnis auf Widerruf übernommen werden.**



Pflicht zur Mitteilung bei Änderung persönlicher Verhältnisse

Sollte sich Ihre Anschrift geändert haben, dann tragen Sie Ihre neue Anschrift bitte bis

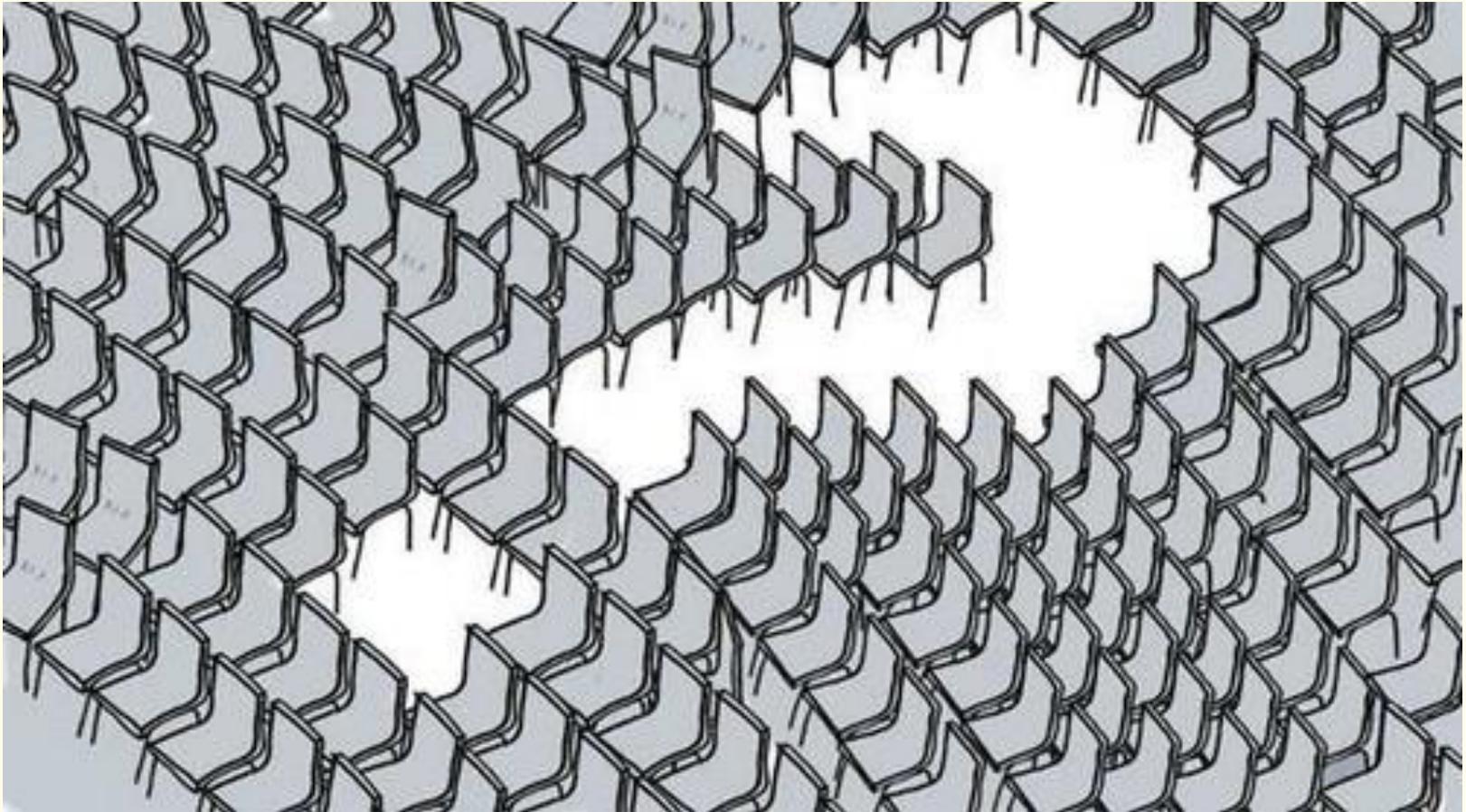
spätestens 23.02.2024



im Bewerberportal

(<https://vd-kv.landbw.de/VD2E/login.xhtml>) ein!





Falls in den nächsten Tagen Fragen auftauchen ...

... die von allgemeinem Interesse sind, senden Sie diese bitte per E-Mail an

daniela.stenzel-karg@seminar-whrs-rt.kv.bwl.de

Am Ende der Informationsveranstaltung am Freitag, 09.02.2024 werden diese beantwortet.



**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!**

